fundación social
castillo sin lucos
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-8

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ITZAMARA PULIDO CALDAS	**EDAD**	46 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	**N. IDENTIFICACION**	1010252149
PROFESIONAL	GLORIA MENDOZA PARRA		
FECHA DE ELEBORACION:	24/06/2025	**FECHA DE SOCIALIZACION:**	04/07/2025

Durante el presente trimestre, Itzamara ha transitado su proceso de acogida al jardín con una actitud positiva, manifestando alegría al ingresar y manteniendo una personalidad tranquila y observadora. Desde los primeros días, se ha mostrado atenta y receptiva a los estímulos del entorno, interactuando con interés con los objetos y materiales que captan su atención, lo cual ha favorecido su integración y adaptación al nuevo espacio.

Dentro de sus intereses, Itzamara ha demostrado una marcada afinidad por las actividades relacionadas con la lectura, la música y los cuentos. Se involucra activamente en estos momentos, prestando atención a las narraciones y disfrutando de las canciones propuestas, lo que evidencia su capacidad de escucha y su disposición a aprender a través del lenguaje y la expresión oral. Además, se destaca por su interés en los libros ilustrados, los cuales observa detenidamente, creando en su imaginación breves historias que, en ocasiones, verbaliza de manera espontánea, mostrando así una conexión significativa entre lo visual y lo narrativo.

En las interacciones con la profesional, Itzamara responde con gestos, sonrisas y contacto visual, utilizando predominantemente el lenguaje corporal para comunicar sus emociones, necesidades e intereses. Un ejemplo claro de esto se observa cuando se le pregunta si desea ir al baño: responde con una mirada fija y asintiendo o negando con la cabeza, mostrando una comprensión clara del lenguaje verbal, aunque aún recurra a gestos para complementar su expresión. Este tipo de comunicación no verbal evidencia un avance en su capacidad de autorregulación y en la construcción de confianza en el vínculo adulto-niño.

Durante este trimestre, ha mostrado una creciente disposición a explorar su entorno de forma autónoma, especialmente a través de materiales concretos que se encuentran a su alcance. En este sentido, se ha observado que las fichas de arma todo representan uno de sus recursos favoritos.



Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL



Con ellas, Itzamara construye torres, encaja piezas y organiza sus acciones con intención, lo que indica un desarrollo progresivo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la planificación de secuencias lógicas. Estas habilidades son fundamentales para el desarrollo cognitivo en la primera infancia, ya que permiten la estructuración del pensamiento, el razonamiento espacial y la resolución de problemas de manera lúdica.

En la experiencia pedagógica "Día de tienda", Itzamara participó con entusiasmo, asumiendo el rol de compradora de manera activa y significativa. Eligió productos de manera intencionada, utilizando el lenguaje verbal para describirlos con frases como: "Voy a comprar tomate, es rojo y redondo" o "La manzana es muy rica". Estas intervenciones reflejan no solo su capacidad de observación y su manejo del vocabulario, sino también su habilidad para integrar aprendizajes previos con situaciones de juego simbólico. A través de esta actividad, fortaleció su expresión oral, amplió su conocimiento sobre los alimentos, los colores y las formas, y desarrolló habilidades sociales al interactuar con otros niños en una dinámica grupal.

En síntesis, Itzamara ha evidenciado avances importantes en su desarrollo comunicativo, cognitivo y socioemocional durante el trimestre. Su capacidad de atención, su interés por los relatos y la música, su manera de explorar el entorno y sus producciones en el juego simbólico son indicadores de un proceso de aprendizaje activo y significativo. Se destaca también su sensibilidad, su expresión emocional a través del cuerpo y su creciente autonomía en situaciones cotidianas.

Gloria Mendoza.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liceth Natalia
ACUDIENTE
1023030512



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	MILAY BETANCOUR MURILLO	**EDAD**	49 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	**N. IDENTIFICACION**	1023046553
PROFESIONAL	GLORIA MENDOZA PARRA		
FECHA DE ELEBORACION:	23/06/2025	**FECHA DE SOCIALIZACION:**	04/07/2025

Durante este trimestre, Milay fue consolidando importantes avances en su desarrollo integral, especialmente en cuanto a su autonomía, lenguaje verbal, hábitos y rutinas, así como en la construcción de lazos afectivos tanto con sus pares como con la profesional, dentro del marco de las actividades de adaptación y continuidad del proceso de acogida.

Reconocía a sus compañeros por sus nombres y los identificaba al momento de jugar, lo que evidenció un progreso significativo en su socialización y en el fortalecimiento del sentido de pertenencia dentro del grupo. Su vocabulario se mostró amplio y fluido, enriquecido a través de la escucha activa, la observación de imágenes, la repetición y la constante interacción con los demás niños. Dialogaba con soltura y seguridad, mostrando escasa timidez al compartir sus ideas o relatar sucesos.

Durante este período, Milay expresó un entusiasmo especial por crear obsequios para su mamá. A través de actividades como la pintura y la elaboración de una carta, puso en práctica su creatividad, iniciativa y capacidad para actuar con independencia. Estas producciones reflejaron su comprensión del valor emocional de los detalles, utilizando estas instancias como medio para manifestar afecto y agradecimiento hacia su entorno familiar, especialmente hacia su madre. El cuidado con el que trabajó en cada creación fue testimonio del ambiente de contención y amor en el que se desenvuelve, favoreciendo su bienestar emocional y su expresión afectiva.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En la experiencia pedagógica "Día de tienda", Milay demostró una comprensión clara del concepto de intercambio y del uso simbólico del "dinero". Contó algunos billetes, imitó el rol de vendedora y participó con respeto, esperando su turno como "clienta". Utilizó un lenguaje adecuado al contexto, con expresiones como "¿Cuánto cuesta?", "Aquí tiene sus vueltas", "Vuelva pronto" y "Gracias", mostrando una comunicación clara, espontánea y contextualizada. Su participación fue activa y entusiasta durante toda la propuesta, disfrutando del juego de roles y adaptándose con facilidad a las dinámicas grupales.

También sobresalió en una experiencia de creación espontánea con títeres, donde ideó una pequeña historia otorgándole a su personaje una personalidad definida. Su narrativa verbal fue fluida, creativa y coherente. Se integró con naturalidad a las interacciones con los personajes de sus compañeros, fortaleciendo vínculos sociales y compartiendo el espacio lúdico con entusiasmo.

Durante las actividades vinculadas a la propuesta "Conexión corporal", Milay se mostró participativa y predispuesta a explorar el movimiento como medio de expresión. Disfrutó especialmente de las dinámicas que incluían gestos, secuencias y juegos grupales. A lo largo de las propuestas, evidenció curiosidad, atención e iniciativa, aunque aún presentó algunas dificultades para seguir de forma completa y continua las secuencias corporales, algo esperable en esta etapa del desarrollo.

Gloria Mendoza
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

CRISTIAN [illegible]
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	LUIS JERONIMO ULLOA CUELLO	**EDAD**	42 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	**N. IDENTIFICACION**	1243860540
PROFESIONAL	GLORIA MENDOZA PARRA		
FECHA DE ELEBORACION:	26/06/2025	**FECHA DE SOCIALIZACION:**	04/07/2025

Durante este trimestre correspondiente, se ha dado continuidad al proceso de acogida, promoviendo experiencias pedagógicas que han permitido fortalecer en los niños y niñas aspectos fundamentales para su desarrollo, tales como la autonomía, la independencia, el lenguaje verbal, los hábitos y rutinas, así como la construcción de vínculos afectivos con sus pares y docentes. En este contexto, Luis Jerónimo ha ido construyendo sus propios avances, los cuales se han hecho visibles en su participación activa y entusiasta en la vida cotidiana del jardín.

Jerónimo demuestra un gran interés por las actividades de lectura, canto y música. Durante estos espacios, mantiene una actitud atenta y participativa, mostrando especial interés por las historias narradas. Se involucra emocionalmente en las experiencias, reaccionando con sonrisas y risas ante las expresiones corporales y gestos de la docente, lo que evidencia su disfrute y conexión emocional con el relato.

Además, se muestra especialmente motivado en las actividades de movimiento, sobre todo durante los momentos de baile. Participa con entusiasmo y realiza movimientos corporales acordes al ritmo de la música, demostrando una adecuada coordinación motora en acciones como saltar, girar y ejecutar ejercicios rítmicos. Estas manifestaciones favorecen su desarrollo físico, expresivo y sensorial.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En el ámbito social y de construcción de identidad, Jerónimo ha demostrado avances significativos. Reconoce a sus compañeros y los nombra con facilidad, estableciendo interacciones grupales que fortalecen su integración y sentido de pertenencia. Asimismo, identifica sus pertenencias personales y responde con prontitud cuando es llamado por su nombre, incluso señalándose a sí mismo como forma de afirmación de su identidad.

Estos comportamientos evidencian un desarrollo positivo en su autoestima, autonomía y vinculación afectiva con el entorno educativo. Jerónimo continúa afianzando su participación en las experiencias pedagógicas, mostrando una actitud abierta, curiosa y receptiva ante los nuevos aprendizajes.

Gloria Mendoza
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yaccsin Celis
1063283071
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

fundacion social
rincon SON NIÑOS
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	MATIAS ALEXANDER GOMEZ BERNAL	**EDAD**	44 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	**N. IDENTIFICACION**	1023046616
PROFESIONAL	GLORIA MENDOZA PARRA		
FECHA DE ELEBORACION:	23/06/2025	**FECHA DE SOCIALIZACION :**	04/07/2025

Matías durante este trimestre se ha notado que llega al jardín con alegría y una actitud positiva. Su personalidad es serena y siempre se muestra atento y dispuesto a disfrutar del entorno, interactuando con aquellos elementos que le resultan atractivos o interesantes.

Disfruta especialmente de la lectura de cuentos, las canciones y la música. En estas instancias, demuestra gran disposición para escuchar y prestar atención a las historias que se narran. Se divierte observando a la profesional cuando utiliza gestos y movimientos al relatar, lo que hace que disfrute aún más de estas experiencias compartidas.

Uno de sus momentos preferidos es explorar libros de manera autónoma: le gusta observar las ilustraciones y, a partir de ellas, imaginar y construir pequeñas historias. En cuanto a su lenguaje, Matías se comunica con claridad y ha logrado mantener ciertas expresiones para manifestar sus necesidades.

En cuanto a su autonomía, Matías ha demostrado avances notables, especialmente en la realización de rutinas y hábitos diarios. Este progreso evidencia su desarrollo personal y su creciente capacidad para asumir responsabilidades vinculadas con el cuidado de sí mismo. Ha ido afianzando su creciente independencia al momento de alimentarse: si bien aún se encuentra en proceso de afianzar esta habilidad, ya muestra esfuerzos constantes por manejar sus tiempos y necesidades durante las comidas.

Durante las asambleas, Matías participa con entusiasmo y hace intentos por compartir algunos de los hechos ocurridos, lo que indica un avance significativo en sus habilidades comunicativas y sociales. No obstante, aún se encuentra en proceso de consolidar su expresión verbal, por lo que resulta fundamental continuar promoviendo instancias como la narración de cuentos, el relato de anécdotas y las conversaciones grupales.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Matías se muestra como un niño muy participativo e interesado en las actividades y en el entorno. Sin embargo, es común que se distraiga con facilidad. Aunque comienza las propuestas con entusiasmo, su atención suele desviarse hacia otros estímulos, especialmente cuando se encuentra en situaciones de juego con sus compañeros.

Matías muestra interés en explorar su entorno a través del movimiento, utilizando su cuerpo para expresarse, imitar gestos y formar parte de las dinámicas grupales. Se evidenció concentración y curiosidad, especialmente en los momentos lúdicos donde podía participar libremente y con iniciativa.

Sin embargo, se ha observado que aún presenta algunas dificultades para seguir secuencias corporales completas o continuas, lo cual es parte del proceso natural de desarrollo en esta etapa. Esta situación puede estar relacionada con la necesidad de reforzar su atención sostenida, la memoria motriz y la coordinación al realizar acciones que requieren varios pasos.

Lorena Mendoza Parra.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ibon Gomez Cuao
ACUDIENTE
1022964313

Powered by CamScanner

ndación social
stillo son lucas
ueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

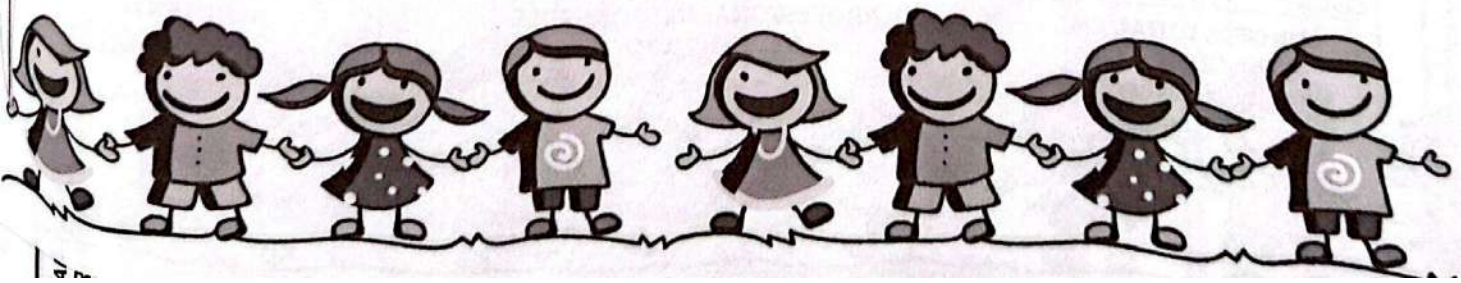


NOMBRE COMPLETO	EMILY SAMARA BERNAL GARCIA	**EDAD**	42 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	**N. IDENTIFICACION**	1057017862
PROFESIONAL	GLORIA MENDOZA PARRA		
FECHA DE ELEBORACION:	25/06/2025	**FECHA DE SOCIALIZACION:**	04/07/2025

Durante el presente trimestre, Emily ha transitado su etapa de vinculación al jardín infantil de manera positiva, evidenciando un proceso de adaptación exitoso. Al momento del ingreso, muestra una actitud serena y confiada, expresando alegría mediante una amplia sonrisa y saludando cordialmente a sus pares y adultos significativos. Esta disposición afectiva favorable ha facilitado su integración al grupo, favoreciendo tanto su participación activa como la consolidación de vínculos sociales.

En las experiencias pedagógicas, Emily se ha mostrado entusiasta y comprometida, especialmente en aquellas relacionadas con el movimiento, la música y el juego simbólico. Durante las rondas y actividades musicales, repite frases de canciones con entusiasmo y acompaña los ritmos con movimientos corporales bien coordinados, lo que da cuenta de un buen desarrollo de su motricidad gruesa y de su conexión emocional con la música como medio de expresión.

Asimismo, ha manifestado un gran interés por la lectura, particularmente por los libros con imágenes ilustradas. Disfruta observar y comentar lo que ve, demostrando comprensión de las escenas y construyendo pequeñas narraciones a partir de ellas. Esta práctica fortalece su imaginación, vocabulario y capacidad narrativa. También ha logrado reconocer a sus compañeros por su nombre, identificándolos correctamente durante el juego y respondiendo con seguridad cuando se los menciona, lo que evidencia una construcción sólida del sentido de pertenencia al grupo.



Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En cuanto a la alimentación, Emily ha desarrollado una adecuada autonomía. Presenta buen agarre de la cuchara, utilizando el agarre de pinza, lo que refleja avances en su motricidad fina.

Su participación en experiencias educativas sobre hábitos saludables como el visionado de videos relacionados— ha influido positivamente en sus elecciones alimenticias, mostrando mayor disposición a probar distintos alimentos y aumentando el consumo total de sus porciones.

Desde lo comunicativo, Emily ha mostrado avances significativos en su lenguaje verbal. Durante este mes de junio, se ha expresado con mayor claridad y fluidez, compartiendo anécdotas de su vida cotidiana tanto en casa como en el jardín. Ha comenzado a organizar sus ideas con coherencia y a narrar hechos de manera espontánea, lo que indica un progreso en su capacidad de estructuración del pensamiento y en la expresión oral. Además, ha comenzado a argumentar sus emociones y pensamientos, manifestando con palabras lo que siente en diferentes situaciones, lo cual fortalece no solo su lenguaje sino también su desarrollo socioemocional.

En la experiencia pedagógica "El circo de los sonidos", Emily participó con armonía, siguiendo con atención los estímulos sonoros y respondiendo con movimientos corporales coordinados. Utilizó su cuerpo como medio de expresión frente a las distintas percusiones musicales, lo que le permitió afianzar la percepción auditiva y la conexión entre sonido, emoción y movimiento. Esta experiencia también favoreció el desarrollo de la escucha activa y del disfrute a través del juego musical.

Asimismo, en la propuesta "Día de tienda", se involucró plenamente en el juego simbólico, recreando situaciones reales del ámbito familiar. Manifestó que suele ir al supermercado con su mamá a comprar frutas, verduras y otros alimentos, relacionando los elementos del juego con experiencias concretas. Esta vinculación entre lo vivido y el juego demuestra su comprensión contextual, pensamiento lógico y capacidad de simbolización. Su expresión espontánea y fluida en estas situaciones es reflejo de un lenguaje verbal fortalecido y en constante expansión.

Gloria Mendoza Parra
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yuli Garcia
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ANA MARIA TOVAR RAMIREZ	**EDAD**	42 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	**N. IDENTIFICACION**	1023047613
PROFESIONAL	GLORIA MENDOZA PARRA		
FECHA DE ELEBORACION:	26/06/2025	**FECHA DE SOCIALIZACION:**	04/07/2025

Durante este periodo de acogida y vinculación, se logró evidenciar que Ana María ingresó al jardín mostrando una actitud positiva, con una sonrisa permanente que reflejaba su autonomía e independencia. Desde el inicio, manifestó interés por el entorno, observando detenidamente la ambientación del aula y expresando verbalmente que "estaba muy lindo", lo cual indica un proceso de adaptación favorable tanto con su espacio como con sus compañeros.

En las diferentes experiencias pedagógicas, Ana María participó con entusiasmo, destacándose especialmente en las experiencias artísticas, donde disfrutó decorar colocando huellas con los dedos índices de diferentes colores sobre el papel. Esta actividad contribuyó a fortalecer su coordinación viso-manual y motricidad fina, evidenciando avances importantes en estas áreas.

Su concentración y atención se fortalecieron notablemente durante la actividad "Pisotón va al jardín", al escuchar el cuento narrado por las profesionales que utilizaron diferentes tonos de voz, lo que generó en Ana María expresiones de alegría y sonrisas. Además, su entusiasmo aumentó al observar los personajes del cuento, favoreciendo la construcción de lazos afectivos y estimulando su comunicación oral y gestual.

En cuanto a la alimentación, se destaca su excelente apetito y autonomía, consumiendo los alimentos con agrado y en su totalidad, lo que refleja un buen desarrollo de hábitos saludables y de independencia.

La niña ha mostrado gran interés por explorar su entorno, disfrutando y manifestando curiosidad por los elementos a su alcance. Se observa una motivación constante para participar en las actividades, especialmente aquellas que implican manipulación de materiales y descubrimiento autónomo.



Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Se ha identificado que en algunos momentos Ana María se distrae con facilidad, lo que afecta su capacidad para mantener la concentración durante toda la secuencia de actividades. Este aspecto será objeto de acompañamiento continuo para mejorar su atención sostenida.

Durante la experiencia "Explorar y descubrir", Ana María interactuó positivamente con sus compañeros Jerónimo y Yosueth, estableciendo vínculos amistosos y colaborativos. Sin embargo, se evidenciaron algunas dificultades relacionadas con la compartición de juguetes, en particular cuando siente que tiene derecho preferente por haber tomado primero los objetos. Esto indica que se encuentra en proceso de fortalecer habilidades sociales como la espera de turnos, la empatía y el respeto por las normas del juego colectivo, aspectos que se trabajarán de manera progresiva.

En la experiencia "Conexión corporal", Ana María mostró agrado y sensibilidad al participar. A través del movimiento y la exploración de su cuerpo, pudo expresar sus emociones y conectarse especialmente con los sonidos naturales incluidos en la actividad. Estos estímulos sensoriales le generaron calma y bienestar, evidenciando una buena capacidad de percepción sonora y una receptividad emocional positiva hacia el entorno.

Gloria Mendoza
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jesika R.
cc. 1022989840
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	OWEN ZAIR MUÑOZ DUCUARA	**EDAD**	47 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	**N. IDENTIFICACION**	1023049298
PROFESIONAL	GLORIA MENDOZA PARRA		
FECHA DE ELEBORACION:	24/06/2025	**FECHA DE SOCIALIZACION:**	04/07/2025

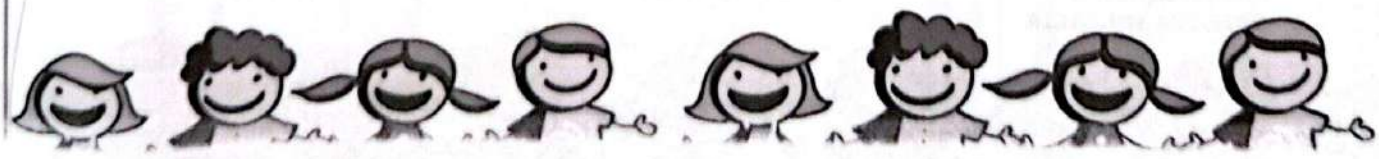
Durante el presente trimestre, Owen ha transitado su proceso de adaptación al jardín con manifestaciones emocionales propias de esta etapa, como el llanto al momento del ingreso. Esta respuesta es esperable frente a la separación de su figura de apego y el establecimiento de una nueva rutina. No obstante, gracias a una intervención la profesional caracterizada por el afecto, la contención y el respeto por sus tiempos, Owen ha afianzado tranquilizarse progresivamente, integrándose con mayor confianza al entorno y fortaleciendo el vínculo con sus compañeros

Estas interacciones afectivas y consistentes han sido fundamentales para generar un clima emocional seguro, que ha permitido que Owen comience a explorar con mayor autonomía y tranquilidad las propuestas pedagógicas. Este avance en su proceso de adaptación ha sido acompañado por progresos concretos en distintas áreas de su desarrollo.

En el ámbito del lenguaje y la motricidad oral, se ha observado una evolución positiva vinculada al trabajo realizado desde las terapias específicas. Dentro de tiempo , Owen participó activamente en experiencias centradas en el desarrollo del soplo, fundamentales para fortalecer el aparato fonador y respiratorio. Un ejemplo destacado fue su participación en la actividad de "soplar con el pitillo", utilizando pintura líquida. A través de esta experiencia, no solo exploró el medio artístico con entusiasmo y curiosidad, sino que también fortaleció el control del soplo, un aspecto clave para el desarrollo posterior del lenguaje.

El interés que mostró por este tipo de propuestas prolongó su tiempo de atención, mejorando su disposición para el trabajo focalizado.

Durante este tiempo, Owen se involucró con entusiasmo en diversas actividades sensoriales, mostrando especial atracción por materiales con distintas texturas como arena, bolitas de biogel, crayolas, pinturas y colores.



Powered by CamScanner

dación social
illo san lucas
ños del Mañana
T 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Su participación en estas experiencias fue activa y sostenida, destacándose por el modo en que exploraba los

materiales desde la observación y el contacto directo, lo que promovió no solo su curiosidad, sino también su concentración, coordinación motriz y expresión creativa.

Particularmente en el trabajo con arena, se observó una actitud de observación y manipulación intencionada. Owen tomaba la arena con las manos y la dejaba caer lentamente, imitando un movimiento similar al de un reloj de arena, sosteniendo esta acción durante varios minutos. Este comportamiento indica no solo un disfrute sensorial, sino también un creciente desarrollo de su atención sostenida y de habilidades motrices finas.

De igual manera, en la exploración con bolitas de biogel, Owen se detuvo a observar detenidamente las características del material (color, textura, movimiento), lo cual permitió fortalecer su desarrollo sensoperceptivo y su capacidad de conectar con el entorno desde una experiencia autónoma y placentera. Estas actividades sensoriales han sido claves para su bienestar emocional, ya que durante su realización se ha mostrado tranquilo, enfocado y en disfrute.

Además, se ha observado una manera preferencia por las actividades individuales, en las que Owen organiza su juego de forma autónoma. Es frecuente que tome objetos como fichas, el saque de su recipiente, las esparza por el aula y posteriormente las recoja, clasificando y organizando por iniciativa propia. Estas acciones evidencian un proceso de exploración activa del espacio y los objetos, permitiéndole adquirir nociones de causa efecto, desarrollar habilidades cognitivas como la atención, la coordinación motriz tanto fina como gruesa y comenzar a interiorizar principios básicos de organización.

Gloria Mendoza Parra
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ingrid Durana
ACUDIENTE
1023355664

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	MILAY BETANCOUR MURILLO	**EDAD**	49 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	**N. IDENTIFICACION**	1023046553
PROFESIONAL	GLORIA MENDOZA PARRA		
FECHA DE ELEBORACION:	23/06/2025	**FECHA DE SOCIALIZACION:**	04/07/2025

Durante este trimestre, Milay fue consolidando importantes avances en su desarrollo integral, especialmente en cuanto a su autonomía, lenguaje verbal, hábitos y rutinas, así como en la construcción de lazos afectivos tanto con sus pares como con la profesional, dentro del marco de las actividades de adaptación y continuidad del proceso de acogida.

Reconocía a sus compañeros por sus nombres y los identificaba al momento de jugar, lo que evidenció un progreso significativo en su socialización y en el fortalecimiento del sentido de pertenencia dentro del grupo. Su vocabulario se mostró amplio y fluido, enriquecido a través de la escucha activa, la observación de imágenes, la repetición y la constante interacción con los demás niños. Dialogaba con soltura y seguridad, mostrando escasa timidez al compartir sus ideas o relatar sucesos.

Durante este período, Milay expresó un entusiasmo especial por crear obsequios para su mamá. A través de actividades como la pintura y la elaboración de una carta, puso en práctica su creatividad, iniciativa y capacidad para actuar con independencia. Estas producciones reflejaron su comprensión del valor emocional de los detalles, utilizando estas instancias como medio para manifestar afecto y agradecimiento hacia su entorno familiar, especialmente hacia su madre. El cuidado con el que trabajó en cada creación fue testimonio del ambiente de contención y amor en el que se desenvuelve, favoreciendo su bienestar emocional y su expresión afectiva.



Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL



En la experiencia pedagógica "Día de tienda", Milay demostró una comprensión clara del concepto de intercambio y del uso simbólico del "dinero". Contó algunos billetes, imitó el rol de vendedora y participó con respeto, esperando su turno como "clienta". Utilizó un lenguaje adecuado al contexto, con expresiones como "¿Cuánto cuesta?", "Aquí tiene sus vueltas", "Vuelva pronto" y "Gracias", mostrando una comunicación clara, espontánea y contextualizada. Su participación fue activa y entusiasta durante toda la propuesta, disfrutando del juego de roles y adaptándose con facilidad a las dinámicas grupales.

También sobresalió en una experiencia de creación espontánea con títeres, donde ideó una pequeña historia otorgándole a su personaje una personalidad definida. Su narrativa verbal fue fluida, creativa y coherente. Se integró con naturalidad a las interacciones con los personajes de sus compañeros, fortaleciendo vínculos sociales y compartiendo el espacio lúdico con entusiasmo.

Durante las actividades vinculadas a la propuesta "Conexión corporal", Milay se mostró participativa y predispuesta a explorar el movimiento como medio de expresión. Disfrutó especialmente de las dinámicas que incluían gestos, secuencias y juegos grupales. A lo largo de las propuestas, evidenció curiosidad, atención e iniciativa, aunque aún presentó algunas dificultades para seguir de forma completa y continua las secuencias corporales, algo esperable en esta etapa del desarrollo.

Elena Mendoza
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

CRISTIAN DETANCOURTH
ACUDIENTE
1022951690



Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

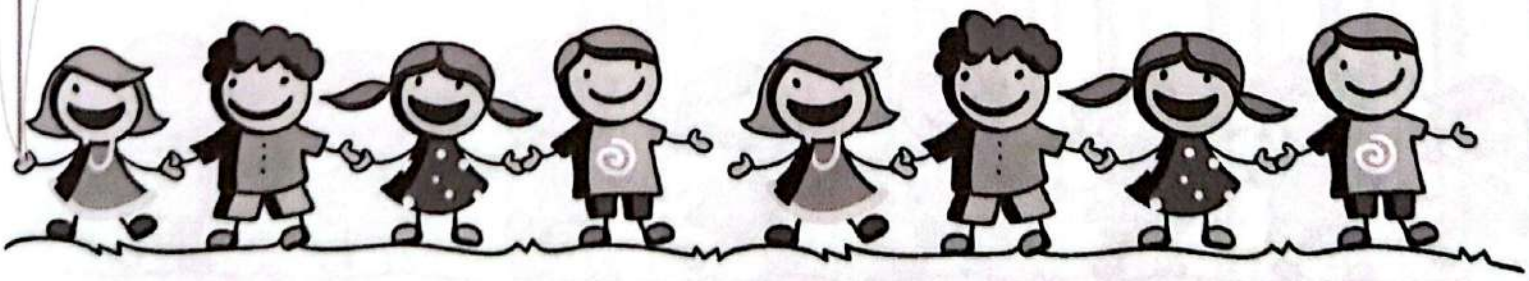
NOMBRE COMPLETO	JUAN ANDRES PARRA FLOREZ	**EDAD**	46 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	**N. IDENTIFICACION**	1243860856
PROFESIONAL	GLORIA MENDOZA PARRA		
FECHA DE ELEBORACION:	26/06/2025	**FECHA DE SOCIALIZACION:**	04/07/2025

Durante el presente trimestre, Juan Andrés ha transitado su proceso de acogida al jardín infantil con una actitud positiva y entusiasta. Desde su ingreso, se ha mostrado alegre, tranquilo y receptivo, características que le han permitido adaptarse con seguridad al nuevo entorno y vincularse afectivamente con sus pares, docentes y el espacio del aula.

Desde un enfoque emocional y social, Juan se distingue por su disposición para interactuar con el entorno que lo rodea. Su personalidad tranquila le permite mantener la atención, participar activamente en las experiencias propuestas y disfrutar de las interacciones con adultos y compañeros. Ha construido vínculos afectivos significativos, especialmente con la profesional de aula, cuyas expresiones, gestos y narraciones observa con entusiasmo, evidenciando así una profunda conexión emocional y comunicativa.

Dentro de sus intereses, Juan muestra una clara preferencia por las actividades de tipo narrativo y musical, como escuchar cuentos, canciones e historias. Se involucra con atención en este tipo de experiencias, y frecuentemente toma libros del aula para observar las ilustraciones, lo cual le permite crear pequeñas historias que expresa de manera gestual y verbal. Aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de desarrollo, ha comenzado a realizar intentos más frecuentes por establecer conversaciones y comunicar ideas de forma oral.

Durante este trimestre, se han observado avances importantes en su expresión oral, especialmente durante experiencias pedagógicas diseñadas para estimular el lenguaje. En la propuesta "Explorando un mundo mágico con títeres", Juan Andrés demostró un fuerte interés por el títere del abuelo, a partir del cual creó breves relatos que integraban frases como "mi abuelo cuida" o "¿quién tiene un abuelo...?", acompañadas de gestos expresivos.



Powered by CamScanner

ación social
llo san lucas
os del Mañana
900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Este tipo de juego simbólico ha sido clave para el fortalecimiento de su vocabulario, favoreciendo la construcción de frases con mayor sentido y coherencia.

Si bien su discurso todavía presenta algunas particularidades propias del proceso evolutivo, como la repetición de palabras y la dificultad para estructurar frases completas, Juan realiza esfuerzos conscientes por comunicarse verbalmente, demostrando intención, entusiasmo y progresos significativos. Se recomienda continuar reforzando este proceso a través de narraciones, canciones, juego simbólico guiado y conversaciones cotidianas, tanto en el jardín como en el hogar.

En el plano corporal y emocional, Juan participó activamente en la experiencia "Bailo para llevar la calma a mi ser", mostrando sensibilidad frente a la música y disposición para conectarse con su cuerpo a través del movimiento. Realizó desplazamientos suaves y coordinados, especialmente con la cintura y las piernas, acompasando los sonidos musicales de manera fluida y natural. Esta experiencia le permitió canalizar emociones, regular su energía y alcanzar un estado de bienestar, evidenciado en su expresión corporal relajada y su atención sostenida durante la actividad.

NO CONTROLADO

Gloria Mendoza
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Stefani Flores
ACUDIENTE
1013622089



Powered by CamScanner

ión social
San lucas
del Mañana
0.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	JAIBER ANDRES VILLEGAS PULIDO	**EDAD**	45 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	**N. IDENTIFICACION**	1243866459
PROFESIONAL	GLORIA MENDOZA PARRA		
FECHA DE ELEBORACION:	25/06/2025	**FECHA DE SOCIALIZACION:**	04/07/2025

Durante este primer trimestre, Jaiber ha transitado de forma positiva su proceso de vinculación y acogida al jardín infantil, evidenciando avances progresivos en su adaptación emocional y en la construcción de vínculos con sus pares y adultos significativos. Al inicio de este período, mostró una actitud abierta y receptiva que se ha ido consolidando, permitiéndole desenvolverse con seguridad y espontaneidad dentro del grupo.

En el plano social, Jaiber ha fortalecido notablemente sus relaciones interpersonales. Se muestra cada vez más participativo en los juegos grupales, estableciendo vínculos afectivos con sus compañeros y demostrando empatía, cooperación y disfrute del juego compartido. Esto ha contribuido a su sentido de pertenencia, permitiéndole desenvolverse en un entorno de confianza y contención.

Una de las experiencias significativas para él fue "Pisotón va al jardín", en la cual participó con entusiasmo, compartiendo con alegría las imágenes del cuento junto a sus pares. Esta experiencia favoreció no solo su expresión verbal, al intercambiar ideas y emociones, sino también sus habilidades sociales al integrarse con el grupo, escuchar activamente y participar en dinámicas colectivas.

Asimismo, en la experiencia "Tingo Tango", Jaiber mostró un alto nivel de interés y disfrute. Su participación activa en esta propuesta lúdica evidenció su gusto por el movimiento, la atención dirigida y la interacción con los demás. Estas actividades, que combinan juego y aprendizaje, han sido claves para potenciar su desarrollo integral, favoreciendo especialmente las áreas de motricidad, socialización y expresión emocional.



Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Durante este tiempo , Jaiber se ha destacado por su actitud participativa y su naturalidad para expresarse. Posee una comunicación espontánea, clara y alegre, lo que refleja el bienestar emocional que ha alcanzado en el jardín. Se observa cómo su personalidad extrovertida se convierte en un recurso valioso para desenvolverse con seguridad, expresar pensamientos, relatar vivencias y compartir ideas de forma fluida.

Su constante exploración del entorno, acompañada de una sonrisa contagiosa, da cuenta de su curiosidad y entusiasmo por aprender. Esta disposición activa ante las propuestas favorece el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, comunicativas y sociales, permitiéndole acceder a nuevos conocimientos desde el juego y la experiencia directa.

Una experiencia que permitió evidenciar su creatividad fue "Explorando un mundo mágico con títeres". En esta propuesta, Jaiber utilizó el títere del policía para crear relatos cargados de sentido, relatando que "el policía perseguía ladrones", "ayudaba a las personas" y que "en emergencias se debía llamar a la policía". A través del juego simbólico, no solo manifestó iniciativa y contenido narrativo, sino que logró integrar sus conocimientos previos con la propuesta pedagógica. Esta capacidad de construir relatos con coherencia y propósito refleja avances en su pensamiento lógico, en su expresión oral y en la imaginación.

Glora Mendoza
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maria del Carmen
ACUDIENTE
52299921

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

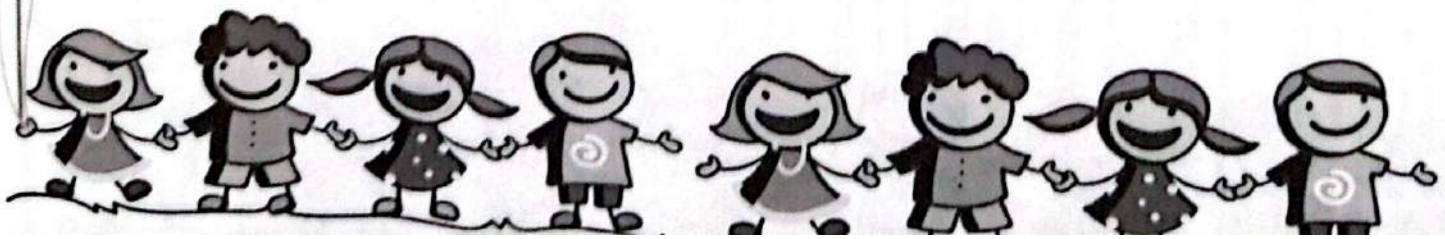
NOMBRE COMPLETO	DAVID ALEJANDRO SANCHEZ HUERFANO	**EDAD**	48 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	**N. IDENTIFICACION**	1011260656
PROFESIONAL	GLORIA MENDOZA PARRA		
FECHA DE ELEBORACION:	23/06/2025	**FECHA DE SOCIALIZACION:**	04/07/2025

Durante esta etapa inicial de vinculación al jardín, se ha evidenciado que presenta un proceso de adaptación positivo, mostrando mayor seguridad y tranquilidad al momento de ingresar al espacio pedagógico. Reconoce claramente su salón y el lugar asignado para dejar sus pertenencias, lo cual refleja un avance en su sentido de pertenencia y organización personal.

Alejandro también identifica algunos objetos que llaman su atención, utilizando estos elementos como recursos para interactuar con el entorno y con sus compañeros. Se ha observado un fortalecimiento progresivo de su autonomía e independencia, especialmente en la alimentación, donde ha comenzado a consumir por iniciativa propia algunos alimentos como frutas y verduras, lo que es un indicador importante de su desarrollo en hábitos saludables.

Durante las rondas de juegos y actividades dirigidas al reconocimiento del cuerpo, Alejandro demuestra una mayor confianza al identificar y nombrar las diferentes partes corporales en contextos variados. La práctica constante y lúdica de estas actividades le ha permitido consolidar su comprensión y enriquecer sus habilidades motoras de forma participativa.

En cuanto a sus habilidades sociales, Alejandro presenta avances significativos, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y estableciendo vínculos positivos con sus compañeros. Se muestra más receptivo al trabajo en grupo, compartiendo momentos de juego y colaboración, lo cual refleja un proceso de socialización favorable y un desarrollo emocional saludable.



Powered by CamScanner

undación social
ostillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Respecto a su autonomía, Alejandro participa activamente en las actividades, mostrando iniciativa para explorar el entorno. Disfruta desplazarse por el espacio en búsqueda de elementos que llaman su atención, lo que evidencia su curiosidad natural y deseo por descubrir el mundo que lo rodea. Sin embargo, esta misma disposición exploratoria puede ocasionar que, en algunos momentos, se distraiga con estímulos externos, desviándose de las actividades propuestas.

Durante la experiencia "Conexión corporal", Alejandro manifestó agrado y sensibilidad al participar. A través del movimiento y el uso consciente de su cuerpo, pudo disfrutar y expresar sus emociones, conectando especialmente con los sonidos naturales incluidos en la propuesta. Estos estímulos sensoriales le generaron calma y bienestar, evidenciando una capacidad notable para la percepción sonora y una receptividad emocional positiva hacia el ambiente.

obstante, este comportamiento también indica que Alejandro se encuentra en proceso de fortalecer su atención sostenida, así como la comprensión y el seguimiento de instrucciones. Por ello, es necesario continuar acompañando su proceso con rutinas claras, tiempos estructurados y pautas consistentes durante las experiencias, además de establecer límites firmes que le ayuden a canalizar su energía y atención de forma adecuada.

Gloria Mendoza
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Alejandra Herrera
ACUDIENTE
CC 1018481407

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	JULIANA PORTILLA HERNADEZ	**EDAD**	43 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	**N. IDENTIFICACION**	1023989713
PROFESIONAL	GLORIA MENDOZA PARRA		
FECHA DE ELEBORACION:	26/06/2025	**FECHA DE SOCIALIZACION:**	04/07/2025

Durante el período de acogida correspondiente al segundo trimestre del año, se han promovido espacios y experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de habilidades fundamentales en los niños y niñas, tales como la autonomía, la independencia, el desarrollo del lenguaje verbal, la consolidación de hábitos y rutinas, así como la creación de vínculos afectivos con pares y docentes. En este contexto, Juliana ha evidenciado avances significativos, demostrando un desarrollo integral y positivo.

Desde el inicio del trimestre, Juliana ha logrado adaptarse con mayor tranquilidad al entorno educativo, mostrándose cada vez más segura al momento de la despedida con sus familiares. Los llantos iniciales han sido reemplazados por sonrisas y saludos afectuosos dirigidos al equipo pedagógico, lo que refleja una transición emocional positiva.

En el ámbito social, Juliana ha establecido un vínculo especial con una compañera, con quien interactúa frecuentemente a través del juego, compartiendo incluso algunos de sus juguetes. Esta disposición evidencia avances en su proceso de socialización y desarrollo emocional. Asimismo, mantiene una comunicación fluida con sus pares, participando con entusiasmo en juegos grupales y en las distintas actividades que se proponen en la jornada.

Uno de los espacios en los que Juliana se muestra particularmente activa es en las experiencias musicales. Disfruta de los cantos y bailes, expresándose libremente a través del movimiento y siguiendo el ritmo de la música con coordinación y armonía. Este disfrute le permite fortalecer su dominio corporal y generar una conexión emocional con el entorno musical. Se destaca especialmente su participación en canciones como "Mamá y Papá", las cuales repite con frases cortas y tararea con agrado, reflejando su interés por el aprendizaje musical y verbal.



Powered by CamScanner

ación social
lo san lucas
os del Mañana
900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En cuanto a los hábitos de alimentación, Juliana demuestra preferencia por ciertos alimentos, los cuales consume con gusto, y se muestra cada vez más autónoma en este proceso. Esta capacidad de autorregulación alimentaria representa un avance en su conocimiento de sí misma y en la toma de decisiones adecuadas a sus necesidades.

Durante el mes de junio, Juliana ha mostrado una actitud serena, participativa y entusiasta frente a las propuestas pedagógicas. Desde el inicio de cada experiencia, observa con atención, sigue las indicaciones y se involucra de forma voluntaria, denotando seguridad y confianza en sus capacidades.

Cabe destacar su participación en la experiencia sensorial "Explorando aromas agradables", donde se evidenció un alto nivel de interés y disposición. A través del sentido del olfato, Juliana identificó y nombró con claridad algunos aromas, destacándose su reconocimiento del café, al cual reaccionó con entusiasmo y seguridad. Esta experiencia fortaleció la conexión entre lo sensorial y el lenguaje verbal, consolidando aprendizajes significativos.

Gloria Mendoza
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

ndación social
stillo san lucas
ueños del Mañana
NIT 900.119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	BRIAT SAMUEL CORDOBA AVENDAÑO	**EDAD**	MESES 44
NIVEL	PREJARDIN B	**N. IDENTIFICACION**	1025568517
PROFESIONAL	GLORIA MENDOZA PARRA		
FECHA DE ELEBORACION:	23/06/2025	**FECHA DE SOCIALIZACION :**	04/07/2025

Durante el proceso de vinculación, Samuel evidenció una actitud abierta y receptiva, especialmente en lo relacionado con la socialización con sus pares. Se integró con naturalidad a los momentos de juego compartido, mostrando actitudes de solidaridad, cuidado y empatía hacia los demás. Estas conductas reflejaron no solo su disposición a formar parte del grupo, sino también una comprensión incipiente de las emociones y necesidades del otro, lo cual constituye un avance en su desarrollo socioemocional.

En las experiencias de exploración sensorial, Samuel se mostró muy atento y meticuloso. Al interactuar con distintos materiales y texturas en especial durante el trabajo con plastilina exploró con cuidado sus cualidades táctiles, observando con interés los cambios que ocurrían al manipularlos. Esta actividad favoreció el fortalecimiento de su motricidad fina, permitiéndole afianzar habilidades como amasar, moldear y presionar con mayor precisión. A la vez, este tipo de experiencias le permitió reconocer y nombrar algunos colores, evidenciando conexiones entre lo sensorial, lo cognitivo y lo verbal.

A lo largo de los meses, Samuel participó con entusiasmo en diversas propuestas pedagógicas, manteniéndose activo y dispuesto a explorar. Es un niño que expresa sus gustos e intereses a través de gestos, sonrisas y acciones concretas. Aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de desarrollo, ha demostrado avances significativos: utiliza algunas palabras para expresar necesidades básicas como ir al baño o lavarse las manos, y ha comenzado a incorporar términos nuevos en contextos significativos, especialmente durante actividades de juego y narración.



Powered by CamScanner

ación social
o san lucas
os del Mañana
900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En la experiencia "El circo de los sonidos", Samuel hizo un uso expresivo de su cuerpo, relacionando sonidos con movimientos de manera coordinada. Esta participación evidenció avances en la conciencia corporal, en la percepción auditiva y en su capacidad de asociar estímulos sensoriales con respuestas físicas, contribuyendo al desarrollo integral de su esquema corporal.

Por otro lado, en la actividad "Recreando historias", se observó una incorporación progresiva de nuevas palabras en su vocabulario. Mostró mayor claridad al intentar comunicar ideas simples, lo que señala un progreso en su expresión oral. Aunque aún no logra construir frases completas con regularidad, ha dado pasos importantes hacia una comunicación más estructurada.

Durante los momentos en el rincón literario, Samuel se sintió especialmente atraído por las imágenes ilustradas de los cuentos. Su atención se sostuvo con mayor facilidad frente a estas representaciones visuales, que despertaron su curiosidad e imaginación. A partir de ellas, surgieron conversaciones espontáneas que le permitieron conectar con el lenguaje desde un lugar lúdico y significativo. Este interés por las imágenes se presenta como una vía valiosa para seguir desarrollando su vínculo con la lectura, a la vez que potencia su desarrollo lingüístico.

En general, Samuel ha mostrado avances sostenidos en su autonomía, especialmente al asumir con mayor independencia rutinas cotidianas. Su disposición para explorar, participar y vincularse desde el juego ha sido clave en su proceso de aprendizaje.

Se recomienda continuar desde el ámbito familiar promoviendo momentos de lectura compartida, conversaciones cotidianas simples y actividades que involucren el cuerpo y el juego simbólico, ya que estos contextos favorecen notablemente la adquisición del lenguaje, la expresión emocional y el desarrollo global del niño.

Gloria Mendoza
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Adriana Acevedo
ACUDIENTE
1004966661

Powered by CamScanner

dación social
tillo san lucas
ños del Mañana
T 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	CAROL LIZETH GARCIA ACEVEDO	**EDAD**	45 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	**N. IDENTIFICACION**	1243760012
PROFESIONAL	GLORIA MENDOZA PARRA		
FECHA DE ELEBORACION:	25/06/2025	**FECHA DE SOCIALIZACION:**	04/07/2025

Durante este trimestre, Carol ha transitado de manera progresiva y positiva su proceso de acogida al espacio del jardín. En los primeros días, presentó llanto al momento de ingresar, una manifestación emocional esperable frente a la separación de su figura de apego. Sin embargo, con el acompañamiento cercano y afectuoso del equipo docente, y a través de la participación en diversas experiencias pedagógicas, logró una adaptación favorable. Actualmente ingresa al aula con mayor seguridad y sin llanto, lo cual refleja un fortalecimiento de su vínculo con el entorno y un avance en su autonomía emocional.

Carol se ha mostrado como una niña tranquila y atenta, que responde con prontitud al llamado por su nombre. Durante el trimestre, se ha destacado su interés por la música y el movimiento. En la experiencia "Vínculos de amistad", se emocionó al escuchar canciones e imitó espontáneamente los movimientos de las profesionales y de sus compañeros y compañeras, explorando así las posibilidades de su cuerpo. Estas acciones no solo favorecieron su interacción social, sino también el desarrollo de su expresión corporal, su coordinación motriz y su vínculo afectivo con el grupo.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Carol ha mostrado avances sostenidos. Su lenguaje verbal continúa ganando fluidez: utiliza palabras cortas para expresar emociones, gustos e intereses, lo que evidencia una evolución en su capacidad de comunicación. A través de gestos, palabras y expresiones, logra transmitir sus necesidades, demostrando una creciente intención comunicativa que se ve favorecida por el ambiente seguro y estimulante del aula.



Powered by CamScanner

dación social
tillo san lucas
eños del Mañana
IT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL



Desde lo corporal y emocional, durante el mes de junio se han observado avances importantes. En la experiencia "Conexión corporal", Carol utilizó el movimiento y el lenguaje no verbal para expresar emociones. De manera espontánea, reaccionó con alegría o comentó verbalmente sensaciones como el frío que sentía al contacto con las telas que se movían suavemente en el aire. Estas respuestas dan cuenta de una mayor conciencia corporal y de una conexión emocional con los estímulos del entorno, lo que fortalece su desarrollo socioemocional.

Asimismo, en la experiencia "Bailo para llevar a la calma", Carol manifestó una apropiación armoniosa de su corporalidad, realizando movimientos libres y fluidos al ritmo de la música. Se observó cómo respondía con naturalidad a los sonidos de los instrumentos, entrando en un estado de tranquilidad que demuestra avances en su capacidad de autorregulación emocional. Esta experiencia fue significativa, ya que permitió a Carol conectar con su interioridad desde lo sensorial y lo expresivo, utilizando el cuerpo como medio de comunicación y bienestar.

En relación con los hábitos alimentarios, se ha evidenciado que Carol consume con gusto los alimentos que le resultan agradables, aunque aún presenta cierta selectividad. Se sugiere, en articulación con la familia, continuar motivándola de manera gradual y respetuosa a probar distintos alimentos, favoreciendo así la construcción de hábitos saludables y una alimentación más variada.

.

Gloria Mendoza
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Andrea Acevedo 53139867
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	YOSUETH MILAN MORENO QUEMBA	**EDAD**	47 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	**N. IDENTIFICACION**	1243860685
PROFESIONAL	GLORIA MENDOZA PARRA		
FECHA DE ELEBORACION:	21/06/2025	**FECHA DE SOCIALIZACION:**	04/07/2025

Durante este trimestre, Yosueth ha mostrado una actitud positiva y receptiva al ingresar diariamente al jardín. Se integra con facilidad a las rutinas y dinámicas grupales, lo que ha favorecido su adaptación, así como el fortalecimiento de sus vínculos afectivos con sus pares, la docente y el entorno escolar.

Yosueth participa con entusiasmo en los rituales cotidianos del jardín, como el saludo, la organización del espacio y las transiciones entre actividades. Sigue con atención las indicaciones de la profesional, y suele imitar con interés las acciones del adulto, lo cual ha contribuido al desarrollo de su autonomía y habilidades sociales.

Se destaca por manifestar comportamientos solidarios y actitudes de amabilidad, especialmente hacia la docente, a quien frecuentemente expresa frases como: 'Profe, te ayudo a recoger los juguetes". Este tipo de intervenciones reflejan no solo su disposición colaborativa, sino también su capacidad de anticiparse a las necesidades del otro.

De manera especial, ha demostrado una sensibilidad notable frente a las dinámicas del grupo. Cuando observa que otros niños solicitan apoyo de la docente, Yosueth responde con empatía, expresando frases como: 'Es que la profe solo tiene dos manos, esperen su turno y ella les ayuda". Estas respuestas evidencian un adecuado nivel de comprensión social, así como una actitud reflexiva y respetuosa frente a las normas de convivencia y la espera.



Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Estas manifestaciones permiten ver a Yosueth como un niño que no solo disfruta del entorno educativo, sino que también construye activamente relaciones positivas, basadas en el respeto, la colaboración y la empatía. Su participación constante y comprometida fortalece la armonía del grupo y contribuye significativamente al desarrollo de una cultura de aula inclusiva y afectiva.

Durante la experiencia 'Explorando aromas agradables", Yosueth se mostró muy participativo y entusiasta, demostrando una actitud de interés genuino frente a la propuesta sensorial. Utilizando su sentido del olfato, logró identificar y nombrar algunos de los aromas contenidos en los frascos dispuestos en el espacio, lo que evidenció una conexión significativa entre la percepción sensorial y el desarrollo de su lenguaje verbal. Un momento especialmente destacable fue cuando reconoció con seguridad y alegría el aroma a café, expresándolo con entusiasmo ante el grupo.

COPIA CONTROLADO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	**PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**



Powered by CamScanner